

**План работы**  
**педагога-наставника, учителя начальных классов Пономаренко Л.В.**  
**с молодым специалистом, учителем начальных классов Артемьевой О.В.**  
**на 2023-2024 уч.г.**

**Цель:** создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Выявление затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и краткий анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

<i>Планирование и организация работы по предмету</i>	<i>Планирование и организация воспитательной работы на уроке</i>	<i>Работа со школьной документацией</i>	<i>Осуществление проверки деятельности молодого специалиста</i>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
1. Ознакомление с УМК 2. Помощь в разработке рабочих программ. 3. Консультации по текущим вопросам.	1. Организация дисциплины на уроке. 2. Консультация по теме «Особенности организации учебной деятельности на уроках в начальном звене». 3. Консультации по текущим вопросам.	1. Консультация по теме «Особенности ведения тетрадей для контрольных работ» 2. Консультация по правилам занесения отметок в ЭЖ. 3. Консультации по текущим вопросам.	Проверка журнала (планирование и ведение журнала) Проверка тетрадей для контрольных работ.
<b>ОКТАБРЬ</b>			
1. Консультация по теме «Оценка работы учащихся за урок, комментирование оценки» 2. Консультации по мере необходимости.	1. Консультация по теме «Создание благоприятной рабочей атмосферы на уроке» 2. Консультации по текущим вопросам.	1. Консультация по теме «Нормы выставления итоговых отметок» 2. Консультации по текущим вопросам.	Проверка журнала (ведение журнала, накопляемость отметок, выставление итоговых отметок)
<b>НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ</b>			
1. Консультация по теме «Объективность выставления отметок» 2. Консультации по мере необходимости.	1. Осуществление индивидуального подхода к учащимся 2. Беседа по теме: «Организация школьных олимпиад, конкурсов ...» 3. Консультации по мере необходимости.	1. Консультация по теме «Наполняемость отметок в журнале» 2. Консультации по мере необходимости.	Проверка журнала (выставление итоговых отметок) Проверка объективности выставления отметок
<b>ЯНВАРЬ</b>			
1. Консультации по текущим вопросам.	1. Умение максимально привлечь всех учащихся к работе на уроке	1. Беседа по ведению журнала. 2. Консультации по текущим вопросам.	Проверка журнала
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
1. Консультация по теме «Умение слышать и исправлять ошибки учащихся»	1. Работа с девиантными детьми	1. Консультация по теме «Корректировка КТП»	Проверка рабочих тетрадей учащихся.
<b>МАРТ</b>			

1. Консультации по мере необходимости.	1. Консультация по теме «Умение реагировать на нестандартные ситуации на уроке»	1. Консультация по теме «Выставление отметок за четверть» 2. Беседа по ведению журнала.	Проверка журнала (выставление итоговых отметок)
<b>АПРЕЛЬ</b>			
1. Консультация по теме «Приемы развития устной речи учащихся на разных этапах обучения »	1. Консультация по теме «Особенности работы с одаренными детьми»	1. Консультации по текущим вопросам..	
<b>МАЙ</b>			
2. Консультации по текущим вопросам.	1. Консультации по мере необходимости.	1. Консультация по теме «Выставление итоговых отметок»	Проверка журнала (выставление итоговых отметок)