

**План работы (второй год)
педагога-наставника, учителя математики Е.Н. Гиенко,
с молодым педагогом, учителем информатики Л.С. Винтер
на 2023-2024 учебный год**

Цель: создание организационно-методических условий для молодого педагога в условиях современной школы.

Задачи:

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Посещение уроков молодого педагога и взаимопосещение.
2. Планирование и анализ деятельности.
3. Помощь молодому педагогу в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

Ожидаемые результаты:

- Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- Овладение методикой проведения нетрадиционных уроков.
- Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
- Умение проектировать воспитательную систему
- Умение индивидуально работать с детьми.
- Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
- Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.

<i>Планирование и организация работы по предмету</i>	<i>Планирование и организация воспитательной работы</i>	<i>Работа со школьной документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>
СЕНТЯБРЬ - ОКТЯБРЬ			
<p>1. Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.</p> <p>2. Оказание помощи в разработке поурочных планов и планов воспитательной работы (конкретно по мероприятиям)</p> <p>3. Оказание помощи в разработке олимпиадных заданий</p> <p>4. Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию «Практическая работа обучающихся на уроках информатики как средство формирования и развития информационной культуры обучающихся».</p>	<p>1. Изучение плана воспитательной работы школы, коррекция плана воспитательной работы 6Б класса.</p> <p>2. Консультации по вопросу возрастных особенностей среднего школьного возраста.</p> <p>3. Определение тематики родительских собраний на учебный год</p>	<p>1. Изучение нормативно-правовой базы школы.</p> <p>2. «Ведение школьной документации» (личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради, дневники).</p> <p>3. Изучение документации об организации внеурочной деятельности.</p>	<p>Контроль за соблюдением учебного плана и качества составления поурочных планов.</p> <p>Контроль качества составления поурочных планов, выполнение единого орфографического режима.</p>

НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ

1. Виды контроля знаний 2. Совершенствование методик различных форм контроля знаний	Работа с дневниками, рабочими и печатными тетрадями, тренажерами и тестовыми заданиями учащихся,	1. Составлению плана работы с неуспевающими учащимися 2. Работа с методической литературой по предмету	Контроль качества составления поурочных планов, посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий.
--	--	---	--

ЯНВАРЬ - ФЕВРАЛЬ

1. Современный урок, его анализ 2. Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио).	1. Предупреждение педагогической запущенности учащихся. 2. Индивидуальные беседы с родителями.	Самообразование педагога. Изучение документов по ФГОС.	Контроль качества составления поурочных планов, Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.
--	---	---	---

МАРТ

1 Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных детей, построение системы работы с данными категориями детей. 2. Урок информатики, его особенности 3. Организация проектно - исследовательской деятельности учащихся.	Анализ различных стилей педагогического общения и трудные моменты в общении с учащимися и их родителями.	1. Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей учащимися 2. Структура учебного проекта	Проверка выполнения программы.
--	--	---	--------------------------------

АПРЕЛЬ

<p>Урок информатики Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах.</p>	<p>1. Мониторинг процесса формирования УУД у школьников в урочной деятельности. 2. Анкетирование учащихся класса по диагностике воспитательной деятельности</p>	<p>1. Составление годовых контрольных работ. 2. Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, участие в вебинарах, конференциях, дистанционных конкурсах. 3. Изучение документов по ФГОС ООО,</p>	<p>Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.</p>
<p>МАЙ</p>			
<p>1. Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций. 2. Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий учебный год.</p>	<p>Оказание помощи в составлении анализа воспитательной и методической работы за год.</p>	<p>1. Оформление личных дел учащихся. 2. Годовые отчеты. 3. Прохождение программы по предмету.</p>	<p>Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы).</p>