

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Алтайского края**  
**Муниципальное образование г. Яровое**  
**МБОУ СОШ №14**  
**имени Героя России и Героя Абхазии Виталия Вольфа**

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
Протокол №17  
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
  
О.В. Николаева  
Приказ № 245  
от «30» августа 2023г.

**Рабочая программа**  
**«Обучение шахматам»**  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
спортивно-оздоровительной направленности  
**на 2023-24 учебный год**

Возраст обучающихся – 10-15 лет  
Срок реализации - 3 года

Составитель  
Кухтина О.Н.,  
педагог по шахматам  
центра образования «Точка роста»

г. Яровое  
2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ООО) на основе программы «Шахматы в школе», 1-7 классы. (Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова «Шахматы в школе». Сборник примерных рабочих программ. 1 – 7 классы. - Москва: «Просвещение», 2019.)

Программа курса адресована обучающимся 5-9 классов, рассчитана на 3 года обучения (170 часов, 1-2 годы по 2 часа в неделю, 3-й год – 1 час в неделю)

### **Цель**

Создание условий для гармоничного когнитивного развития детей среднего школьного возраста посредством обучения игре в шахматы.

### **Задачи**

#### *Общие*

- массовое вовлечение детей среднего школьного возраста в шахматную игру;
- приобщение школьников к шахматной культуре;
- открытие новых знаний, формирование умений и навыков игры в шахматы;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях.

#### *Образовательные задачи*

- приобретение знаний об истории развития шахмат;
- постижение основ шахматной игры, получение знаний о возможностях шахматных фигур, особенностях их взаимодействия;
- овладение приёмами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приёмами в типовых положениях;
- освоение принципов игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле;
- знакомство с методами краткосрочного планирования действий во время партии;
- изучение приёмов и методов шахматной борьбы с учётом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

#### *Оздоровительные задачи*

- формирование представлений об интеллектуальной культуре вообще и о культуре шахмат в частности;
- развитие навыков саморегуляции интеллектуальных и эмоциональных проявлений.

### *Воспитательные задачи*

- приобщение детей к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использованию их в свободное время;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- формирование у детей устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям.

### **Ценностные ориентиры содержания курса**

Содержание курса направлено на воспитание творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной деятельности. Содержание программы «Шахматы в школе» при её соответствии целевым установкам системы начального общего и основного общего образования имеет следующие ценностные ориентиры:

- воспитание у учащихся чувства гордости за свою Родину и сопричастности к её истории;
  - формирование способности воспринимать мир как единое целое при всём разнообразии культур, национальностей, религий;
  - обучение доброжелательному, доверительному и внимательному отношению к людям;
  - развитие готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
  - воспитание уважения к окружающим (умение слушать и слышать партнёра, признание права каждого на собственное мнение и способность принять самостоятельное решение с учётом позиции всех участников процесса) и их труду;
  - развитие ценностно-смысловой и познавательной сферы личности обучающегося, самостоятельности, инициативности и любознательности, чувства ответственности, желания и умения учиться, стремления к самообразованию и самовоспитанию;
  - формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, способности критично относиться к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;
  - воспитание целеустремлённости и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей;
  - информирование о необходимости заботиться о собственном здоровье и укреплять его, уметь противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью, безопасности личности.
- Учебный материал данной программы позволяет сформировать у школьников позитивное отношение к познавательной деятельности.

## **Планируемые результаты**

*Личностные результаты* освоения программы отражают индивидуальные качества, которые учащиеся должны приобрести в процессе освоения программного материала:

- формирование основ российской, гражданской идентичности;
- ориентацию на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- наличие чувства прекрасного;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание важности бережного отношения к собственному здоровью;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

*Метапредметные результаты*

### *1. Познавательные УУД:*

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- владение способом структурирования шахматных знаний;
- способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях;
- умение находить необходимую информацию;
- способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- умение моделировать, а также владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения.

### *2. Коммуникативные УУД:*

- умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра (собеседника);
- возможность организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

### *3. Регулятивные УУД:*

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

### *Предметные результаты*

В результате освоения обязательного минимума знаний при обучении по данной программе обучающиеся должны:

- приобрести знания из истории развития шахмат, представления о роли шахмат и их значении в жизни человека;
- владеть терминологией шахматной игры, понимать функциональный смысл и направленность действий при закреплении изученного шахматного материала;
- научиться играть в шахматы, совершенствовать игровые навыки;
- приобрести навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры;
- приобрести навыки участия в соревнованиях по шахматам;

### **Формы представления результатов**

- шахматный турнир
- конкурс решения шахматных задач

### **Содержание курса**

#### ***Теоретические основы и правила шахматной игры***

#### **История шахмат**

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения и развития шахматной игры, её роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

#### **Базовые понятия шахматной игры**

Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения. Правила техники безопасности во

время занятий шахматами. Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам.

Основные термины и понятия шахматной игры: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); начальное положение, ход и взятие каждой фигурой, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, нападение, защита, удар, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур.

Запись шахматной партии.

Стадии шахматной партии, основы дебюта, наиболее распространённые начала шахматной партии. Реализация преимущества в миттельшпиле. Основы эндшпиля. Мат ферзём, ладьёй. Типичные матовые конструкции. Атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

Основные тактические приёмы: двойной удар, сквозной удар, завлечение, отвлечение, перекрытие, ловля фигуры, открытый шах, двойной шах.

### ***Практико-соревновательная деятельность***

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

## **Тематическое планирование**

### **1-й год обучения (68 часов)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
1	Шахматы – удивительная игра. История шахмат.	1
2	Шахматная доска. Начальная позиция. Королевский фланг, ферзевый фланг. Центр.	1
3	Шахматные фигуры. Король.	1
4	Пешка. Ход пешки, взятие, превращение.	1
5	Лёгкие фигуры: конь, слон	1
6	Тяжёлые фигуры: ладья, ферзь	1
7	Особые ходы: рокировка, взятие на проходе Сравнительная ценность фигур	1
8	Шахматная партия: правила игры, стадии	1
9	Основные правила игры в дебюте	2
10	Игровая практика	
11	Правила поведения шахматиста. Шахматный	2
12	этикет. Игровая практика	
13	Шахматная партия: нападение и защита. Шах и защита от него	1
14	Мат, защита от мата	2
15		

16	Играем по правилам. Игровая практика.	1
17 18	Мат ферзём и королём одинокому королю	2
19 20	Мат ферзём и ладьёй	2
21 22	Мат двумя ладьями	2
23 24	Мат одной ладьёй и королём	2
25 26	Игровая практика	2
27 28	Анализ шахматных позиций, решение задач	2
29 30	Типичные матовые конструкции	2
31 32	Ничья в шахматах: пат, вечный шах	2
33 34	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры.	2
35 36	Защита в шахматной партии: перекрытие, контригра.	2
37 38	Анализ шахматных партий. Решение задач	2
39	Реализация большого преимущества	1
40 41	Шахматная нотация. Запись шахматной партии. Игровая практика	2
42 43	Шахматная стратегия и тактика. Понятие о тактических приёмах и комбинациях	2
44 45	Тактический приём «двойной удар»	2
46 47	Тактический приём «связка». Развязывание	2
48 49	Тактический приём «сквозной удар»	2
50 51	Открытое нападение	2
52	Тактический приём «открытый (вскрытый) шах»	1
53 54	Тактический приём «двойной шах»	2
55 56	Уничтожение защиты	2
57	Тактический приём «ловля фигуры»	2

58		
59	Спёртый мат	2
60		
61	Конкурс по решению шахматных задач	2
62		
63	Игровая практика	2
64		
65	Шахматный турнир	2
66		
67	Шахматный турнир	2
68		
79	Основы пешечного эндшпиля: правило квадрата	2
80		
81	Основы пешечного эндшпиля: оппозиция королей	2
82		
83	Основы эндшпиля: превращения пешек	2
84		
85	Конкурс знатоков шахмат	2
86		
<b>Всего</b>		<b>68</b>

### 2-й год обучения

	<b>Повторение</b>	
1	Правила поведения шахматиста, шахматный этикет. Правила игры.	1
2	Особые ходы: рокировка, взятие на проходе, превращение пешек. Сравнительная ценность фигур.	1
3	Типичные матовые конструкции. Мат ладьёй и ферзём. Спёртый мат	1
4	Ничья: вечный шах, пат	1
5	Двойной удар, сквозной удар	1
6	Связка и развязывание	1
7	Открытый (вскрытый) шах, двойной шах	1
8	Завлечение	1
9	Отвлечение	1
10	Конкурс по решению шахматных задач	1



	<b>Стратегия и тактика в шахматах</b>	
11 12	Блокировка	2
13 14	Перекрытие	2
15	Освобождение поля	1
16	Освобождение линии	1
17	Вскрытие линии	1
18 19	Пешечный прорыв	2
20 21	Разрушение пешечной защиты короля	2
22 23	Атака на нерокировавшегося короля	2
24	Решение шахматных задач	1
25 26	Шахматный турнир	2
	<b>Шахматная партия</b>	
27	Стадии шахматной партии: дебют, миттельшпиль, эндшпиль	1
28 29	Роль дебюта в шахматной партии. Основные правила игры в начале партии	2
30 31 32	Открытые дебюты	3
33 34 35	Полуоткрытые дебюты	3
36 37 38	Закрытые дебюты	3
39 40	Дебютные ловушки	2
41 42	Миттельшпиль: оценка позиции, позиционные слабости, сигналы об опасности	2
43 44	Реализация преимущества. Атака	2
45 46	Матовые комбинации. Решение задач	2
47 48	Игровая практика	2
49	Пешечный эндшпиль. Реализация лишней пешки.	3

50	Оппозиция	
51		
52	Ладейный эндшпиль	3
53		
54		
55	Теоретически ничейные позиции	2
56		
57	Решение задач	2
58		
59	Конкурс по решению задач	2
60		
61	Шахматный турнир	4
62		
63		
64		
65	Повторение Игровая практика	4
66		
67		
68		
<b>Всего</b>		<b>68 часов</b>

### 3-й год обучения

	<b>Повторение</b>	
1	Типичные матовые конструкции	2
2		
3	Тактические приёмы	2
4		
5	Игровая практика	2
6		
	<b>Основы дебюта</b>	
7	Игра «на мат» с первых ходов партии. Детский мат.	1
8	Основные принципы игры в дебюте	1
9	Развитие фигур. Темпы. Борьба за центр	2
10		
11	Королевский гамбит	2
12		
13	Ферзевый гамбит	2
14		
15	Игровая практика	2
16		
	<b>Игра в миттельшпиле</b>	
17	Оценка позиции и реализация перевеса	2
18		

19	Комбинация	1
20	Пешечные комбинации	2
21		
22	Типичные комбинации, основанные на взаимодействии фигур. Атака на короля	3
23		
24		
25	Решение задач	2
26		
	<b>Основы теории эндшпиля</b>	
27	Пешечный эндшпиль	2
28		
29	Ладейный эндшпиль	2
30		
31	Легкофигурные окончания	2
32		
33	Шахматный турнир	2
34		
<b>Всего</b>		<b>34</b>

#### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Авербах Ю.Л. Путешествие в шахматное королевство / Ю.Л. Авербах, М.А. Бейлин. – М.: ФиС, 1976.
2. Барский В. Шахматная школа. Первый год обучения. – ВАКО Библиотека РШФ, 2017.
3. Барский В. Шахматная школа. Методическое пособие для учителя.- М.: Библиотека РШФ, 2016.
4. Калиниченко Н.М. Практикум по шахматной тактике. Матовые комбинации. Двойной удар. Связка. – М.: Издательство «Калиниченко», 2020.
5. Костьев А.Н. Учителю о шахматах. – М.: Просвещение, 1986.
6. Попова М.В., Манаенков В.Н. 30+30 шахматных уроков. – М.: «Русский шахматный дом», 2018.

*Интернет-ресурсы:*

7. Игровой обучающий шахматный портал Chess.com – Электронный ресурс: <https://www.chess.com/ru>
8. Сайт Федерации шахмат Алтайского края – Электронный ресурс: <http://www.chess22.ru/>
9. Обучающий шахматный портал Шахматы с Жориком. – Электронный ресурс: <https://chessmatenok.ru/>
10. Методический портал «Шахматный всеобуч» . – Электронный ресурс: <http://vseobuch.ruchess.ru/>