

Согласовано
Управляющий совет школы
Протокол от 20.12.2019 г. № 2

Согласовано
Педагогический совет школы
Протокол от 16.12.2019 г. № 6

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №14
Ж.А. Грицай
Приказ от 20.12.2019 г. № 323



ПОЛОЖЕНИЕ
об элективных курсах предпрофильной подготовки обучающихся IX классов и
профильного обучения обучающихся X-XI классов
по МБОУ СОШ №14 города Яровое Алтайского края

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 N 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования", Письмом Минобрнауки РФ от 13.11.2003 N 14-51-277/13 <Об элективных курсах в профильном обучении>.
- 1.2. Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения обучающимися) составляют компонент образовательного учреждения базисного учебного плана и являются важной содержательной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.
- 1.3. Настоящее Положение определяет виды и задачи, особенности организации элективных курсов по выбору.

II. ВИДЫ И ЗАДАЧИ КУРСОВ ПО ВЫБОРУ

2.1. Курсы по выбору в предпрофильной подготовке:

• **предметно-ориентированные курсы**

Задачи курсов данного вида:

- создать условия школьнику для реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- уточнить готовность и способности осваивать предмет на повышенном уровне;
- создать условия для сдачи экзаменов по выбору, т.е. к наиболее вероятным предметам будущего профилирования;

• **межпредметные (ориентационные) курсы**

Задачи курсов данного вида:

- формировать у школьников способности и умения ориентации в мире современных профессий;
- знакомить на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям;
- поддерживать мотивацию к тому или иному профилю.

2.2. Курсы по выбору для профильного обучения:

• **курсы – «настройки» профильного учебного предмета**

Задача курсов данного вида:

- обеспечить повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета;

- **курсы, направленные на развитие содержания одного из базовых предметов**

Задача курсов данного вида:

- создать условия школьнику, обучающемуся в профильном классе, где один из учебных предметов изучается на базовом уровне, подготовиться к ЕГЭ по этому предмету на повышенном уровне;

- **курсы, направленные на обеспечение межпредметных связей**

Задача курсов данного вида:

- создать условия для изучения смежных учебных предметов на профильном уровне;

- **курсы, носящие «внепредметный» или «надпредметный» характер**

Задача курсов данного вида:

- создать условия для удовлетворения познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных школьных предметов, распространяющихся на область деятельности человека вне круга выбранного им профиля;

- **курсы, направленные на удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности**

Задача курсов данного вида:

- создать условия для приобретения школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ

3.1. Базовый минимальный объем предпрофильной подготовки в 9-10 классах составляет 102 часа, из них 2 часа в неделю (т.е. 68 часов в год) определяются на краткосрочные (от месяца до полугодия) курсы, 34 часа отводятся на информационную и профориентационную работу с обучающимися. В 10-11 классах число элективных курсов определяется учебным планом для каждого профиля. Элективные курсы в старшей школе являются долгосрочными (не менее 34 часов).

3.2. Набор элективных курсов, предлагаемых школьнику в рамках предпрофильной подготовки, носит вариативный характер, их число является избыточным.

3.3. Приоритетными формами обучения на элективных курсах являются: проектная и исследовательская деятельность, практики, игровые технологии, лаборатории и иные формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии.

3.4. Содержание элективных курсов не дублирует содержания предметов, обязательных для изучения.

3.5. Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- программу курса;
- учебно-тематическое планирование;
- учебную литературу для учителя и обучающихся;
- систему творческих и методических наработок учителя и творческих работ школьников и другие педагогические средства, необходимое оборудование.

3.6. Реализация содержания предпрофильного обучения обеспечивается программами, утвержденными Министерством образования и науки РФ. В случае отсутствия программы преподавание элективных курсов в рамках предпрофильного обучения ведется по программам, составленным педагогами школы и других образовательных учреждений, утвержденным методическим советом школы; преподавание элективных курсов в рамках профильного обучения ведется по программам, прошедшим экспертизу на муниципальном уровне.

3.7. В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия, научно-популярная литература, справочные издания.

3.8. Курсы предпрофильной подготовки и профильного обучения включают в себя пробы по ведущим для данного профиля видам деятельности (работа с текстами, анализ источников, использование правовых документов и иные).

3.9. Администрация школы предоставляет возможность ученику менять наполнение индивидуального учебного плана курсами как минимум два раза за учебный год, а также создает условия для реализации познавательных потребностей школьников, используя ресурсы образовательной сети.

3.10. Преподавание элективных курсов ведется по специальному расписанию, составленному с учетом требований СанПиНов, в соответствии с нормативами учебного времени.

3.11. Преподаватель элективных курсов несет ответственность за жизнь и здоровье школьников во время проведения занятий и экскурсий в соответствии с приказом об охране труда и техники безопасности.

3.12. Изучение курса для каждого ученика завершается зачетной работой: презентацией, защитой, демонстрацией (и иными формами) результатов своей работы. По желанию школьника его работы пополняют портфель достижений.

3.13. Записи в документы государственного образца об изучении курсов производятся в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ.

3.15. Мониторинговые исследования результативности преподавания конкретного элективного курса осуществляются:

- через анкетирование школьников, педагогов, родителей, целью которого является анализ уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;
- результаты участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и иные.