


Утверждаю  
Директор Ж.А. Грицай  
Приказ № 14 от 28.08.19  
Принято на педагогическом совете  
Протокол № 14 от 28.08.19



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации индивидуального обучения на дому  
МБОУ СОШ № 14 г. Яровое Алтайского края**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, по основным общеобразовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.

1.2. Участниками образовательных отношений при организации обучения по основным общеобразовательным программам, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов на дому являются:

- дети, осваивающие основные общеобразовательные программы и нуждающиеся в длительном лечении, в том числе дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации;
- дети с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы, специальные индивидуальные программы развития;
- родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении;
- педагогические и иные работники МБОУ СОШ № 14.

1.3. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) по утверждённой форме (Приложение 1).

В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому, обучение по основным общеобразовательным программам на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях школы.

1.4. К компетенции общеобразовательного учреждения относится использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Учреждение вправе использовать дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## 2. Организация обучения на дому.

2.1. Индивидуальное обучение на дому осуществляет общеобразовательное учреждение, в котором учащийся получает образование, или общеобразовательное учреждение того микрорайона, в котором он проживает.

2.3. Индивидуальное обучение на дому организуется общеобразовательным учреждением при наличии следующих документов:

- медицинского заключения учреждения здравоохранения (больницы, поликлиники, диспансера) о необходимости индивидуального обучения на дому. Справка учреждения здравоохранения с показаниями о необходимости индивидуального обучения на дому ребенка может быть выдана на различные сроки обучения, но не более чем на один учебный

год. По истечении периода действия справки родители (законные представители) предоставляют в общеобразовательное учреждение новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому, или заявление о продолжении его обучения в дневной форме;

- заявления родителей (законных представителей).

2.4. На основании вышеперечисленных документов МБОУ СОШ №14 издает распорядительный акт (приказ) об индивидуальном обучении на дому с указанием учебных часов согласно индивидуальному учебному плану (в соответствии с требованиями СанПин ФК ГОС и ФГОС), в соответствии с учебной программой, индивидуальными особенностями и психофизическими возможностями больных детей, с указанием работающих учителей.

2.4. Расписание учебных занятий при индивидуальном обучении на дому согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

### **3. Порядок взаимоотношений общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) при организации индивидуального обучения на дому.**

3.1. Администрация общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ №14 осуществляет подбор учителей и организует выполнение учебного плана и программы соответствующего уровня обучения.

3.2. Классный руководитель согласовывает с учителями, обучающими учащегося, находящегося на индивидуальном обучении на дому и родителями (законными представителями) расписание занятий, которое утверждается руководителем образовательной организации и доводится до сведения родителей под подпись.

3.3. На каждого ребенка, обучающегося индивидуально на дому, заводится журнал (ряд страниц в журнале), где указывается фамилия, имя, дата занятий, тема занятий, записывается домашнее задание. Срок хранения журнала индивидуального обучения на дому соответствует сроку хранения классного журнала, определенного номенклатурой дел ОУ.

3.4. В классный журнал соответствующего класса (в сводную ведомость), кроме учащихся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с УО, переносятся четвертные, годовые, экзаменационные, итоговые оценки. Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.5. В целях социальной адаптации учащихся, обучающихся на дому, с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения лечащего врача могут участвовать во внеурочных, классных и общешкольных мероприятиях.

3.6. На уровнях основного общего и среднего общего образования классный руководитель проводит работу с детьми, находящимися на индивидуальном обучении на дому, их родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации учащегося с целью предоставления ему возможности осознанного выбора профессии.

3.7. Создание условий для организации обучения на дому осуществляется родителями, законными представителями.

3.8. Контроль организации и осуществления индивидуального обучения больных детей на дому осуществляется администрацией школы.

### **4. Порядок проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому.**

3.1. Контроль за уровнем освоения федеральных государственных образовательных стандартов детьми, находящимися на индивидуальном обучении на дому, по итогам учебной четверти и учебного года осуществляется в соответствии с локальными актами

общеобразовательного учреждения, регламентирующими проведение текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся.

3.2. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся, обучающихся на дому, осуществляется в соответствии со ст.58 и ст.59 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 и локальным актом образовательного учреждения.

3.3. Решение о переводе учащихся, обучающихся на дому, в следующий класс принимает педагогический совет ОУ на основании анализа освоения учащимися образовательных программ по всем предметам учебного плана, составленного для индивидуального обучения на дому, и наличия по ним положительных годовых отметок.

3.4. Обучающиеся на дому, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения, на основании решения педагогического совета ОУ допускаются к государственной итоговой аттестации.

3.5. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов для учащихся, обучающихся на дому, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья, проводится в формах и порядке, определенных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.6. При успешном прохождении государственной итоговой аттестации выпускникам, обучавшимся на дому, выдается документ государственного образца соответствующего уровня.

Приложение 1

Директору МБОУ СОШ № 14

Грицай Ж.А.

от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(адрес)

\_\_\_\_\_

(телефон)

### ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу Вас организовать для \_\_\_\_\_  
(ФИО ребенка)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ года рождения учени \_\_\_\_\_ класса индивидуальное обучение на дому по основной общеобразовательной (адаптированной) программе с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_, с нагрузкой \_\_\_\_\_ часов в неделю.

Основание: заключение ВК № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Ознакомлен (а) со следующими документами:

1. Устав школы.
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности.
3. Свидетельство о государственной аккредитации.
4. Основная общеобразовательная (адаптированная) программа.
5. Учебный план.
6. Расписание уроков, коррекционных занятий, внеурочной деятельности.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_

подпись