

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

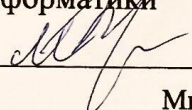
**Муниципальное образование г. Яровое**

**МБОУ СОШ №14**

**имени Героя России и Героя Абхазии Виталия Вольфа**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО  
учителей математики и  
информатики

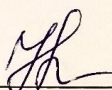


Мизюк Л.В.

Протокол №1 от  
«30» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

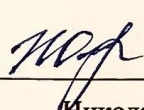


Кухтина О.Н.

от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор



Николаева О.В.

Приказ №245 от  
«30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса «Решение неравенств повышенной сложности»**

**для обучающихся 10 классов**

**г. Яровое 2023 г.**

## **Пояснительная записка**

### **1. Сведения о программе на основе, которой составлена рабочая программа**

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, в соответствии с учебным планом и образовательной программой курса «Неравенства: через тернии к успеху. Алгебра.10-11 классы»./Сост. Н.А.Ким.-Волгоград: ИТД «Корифей».-112с.

**Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа, в том числе для прохождения практической и контрольной части.**

Общее количество часов по плану: 35

Количество часов в неделю: 1

**4. Назначение программы по предмету:** практическое, связанное с созданием и применением инструментария, необходимого человеку в его продуктивной деятельности, и духовное, связанное с мышлением человека с овладением определенным методом познания и преобразования мира математическим методом.

**5. Содержательные линии предмета:** данный курс предполагает компактное и четкое изложение теории (многие теоретические факты, изложенные в школьном курсе, не освещаются), решение типовых задач на изложенную теоретическую часть курса.

**6. Целью изучения курса «Решение неравенств повышенной сложности»**

- восполнить некоторые содержательные пробелы основного курса по темам «Уравнения и неравенства»,

- - показать нестандартные приемы решения достаточно сложных уравнений и неравенств,
- - помочь осознать степень своего интереса к предмету и оценить возможности овладения им с точки зрения дальнейшей перспективы,
- - формировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые человеку для жизни в современном обществе, а также для успешной сдачи экзаменов в форме ЕГЭ в 11 классе.

### **7. Задачи:**

- - научить учащихся решать неравенства и уравнения более высокой сложности, по сравнению с обязательным уровнем,
- - овладеть рядом технических и интеллектуальных математических умений на уровне их использования и применения,
- - приобрести определенную математическую культуру, помочь ученику в выборе приемов их применения.

**8. Принципы построения:** Курс «Решение неравенств повышенной сложности» строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений(построение умозаключений на основе перехода от общих рассуждений к частным). Теоретический материал курса излагается на наглядно-интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

**9. Специфика предмета.** Данный курс предполагает компактное и четкое изложение теории (многие теоретические факты, изложенные в школьном курсе, не освещаются), решение типовых задач на изложенную теоретическую часть курса. Задания различны по уровню сложности: от простых на применение изученных приемов достаточно

трудных, предлагаемых на вступительных экзаменах. Для учащихся, которые пока не проявляют интереса к математике, эти занятия могут стать толчком в развитии интереса к предмету и вызвать желание узнать больше.

### **11. Планируемые результаты изучения курса.**

На вступительных экзаменах в высшие учебные заведения достаточно распространены уравнения, неравенства различного рода сложности. Курс знакомит с различными по содержанию и сложности заданиями при решении уравнений и неравенств. Разбираются различные подходы к решению и способы решения, используемые по программе и применение нестандартных схем решения, вытекающих из свойств функций курса алгебры и начал анализа.

#### **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	
1	Решение рациональных неравенств методом интервалов	1
2,3	Решение дробно-рациональных неравенств методом интервалов	2
4,5	Решение неравенств заменой функции	2
6,7	Обобщенный метод интервалов решения неравенств	2
8,9	Обобщенный метод интервалов решения неравенств	2
10,11	Решение текстовых задач ЕГЭ по теме «Решение неравенств»	2
12,13	Решение иррациональных неравенств	2
14, 15	Решение текстовых задач ЕГЭ по теме «Решение неравенств»	2
16,17	Решение неравенств, содержащих модули	2
18,19	Решение неравенств, содержащих модули	2
20, 21	Решение текстовых задач ЕГЭ по теме «Решение неравенств»	2
22,23	Решение логарифмических и показательных неравенств	2
24	Решение логарифмических и показательных неравенств	1
25,26	Решение текстовых задач ЕГЭ по теме «Решение неравенств»	2
27,28	Решение тригонометрических неравенств	2
29,30	Решение тригонометрических неравенств	2
31, 32	Решение текстовых задач ЕГЭ по теме «Решение неравенств»	2
33,34, 35	Решение тригонометрических неравенств	3

**2. Программно-методическое обеспечение рабочей программы :**

- Элективный курс «Неравенства: через тернии к успеху. Алгебра.10-11 классы»./Сост. Н.А.Ким.- Волгоград: ИТД «Корифей».-112с.

**3. Учебно – методический комплект по математике дополнен электронными учебными пособиями, цифровыми обучающими модулями, интернет-ресурсами**

- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
- российский общеобразовательный портал - <http://school.edu.ru/>
- Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>