

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Муниципальное образование г. Яровое

МБОУ СОШ №14

имени Героя России и Героя Абхазии Виталия Вольфа

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей общественно -
научных предметов

Валюшкин Г.Л.
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Кухтина О.Н.
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Николаева О.В.
Приказ № 245 от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

для обучающихся 9 класса

г. Яровое
2023 г

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности для учащихся 9 класса составлена на основании нормативных документов:

- Закона Российской Федерации "Об образовании";
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №14 г. Яровое, приказ № 96 от 01.06. 2015г.;
- Положением о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ СОШ №14 г. Яровое Алтайского края.
- **Авторской программы** курса Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 классы общеобразоват. орг. / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ООО «ВАКО», 2018.

Особенности курса

Курс рассчитан на обучающихся в возрасте 14–15 лет и разработан с учетом их возрастных особенностей. С правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

Вместе с тем учащиеся 8–9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинается личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях.

Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге (по сравнению предыдущими классами) финансовых отношений.

Согласно учебному плану и плану внеурочной деятельности МБОУ СОШ №14 на реализацию курса отводится 1 час в неделю (35 часов в год). Занятия проводятся в классной комнате во внеурочное время. Продолжительность занятия - 40 мин. Курс имеет социальную направленность

Цели и планируемые результаты

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

— сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

— готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

— сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;

— владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;

— владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;

— сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

— умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

сформированность коммуникативной компетенции:

— вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

— анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

— владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

— владение знаниями:

- структуры денежной массы
- структуры доходов населения страны и способов её определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видов финансовых услуг и продуктов

Формы и методы организации учебно-познавательной деятельности

- Беседа;
- Практикум (поиск информации в сети Интернет, анализ правовых документов, проведение мини-исследований, решение финансовых кроссвордов);
- Игра;
- семинар

Формы контроля

- Викторина,
- конкурс,
- защита исследовательской работы,
- решение практических задач
-

Содержание курса

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи

Базовые понятия и знания: эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет. Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.

Раздел 2. Риски в мире денег

Базовые понятия и знания: Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

Раздел 3. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

Раздел 4. Человек и государство: как они взаимодействуют

Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды. Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел	Тема	Количество часов
1 -3	Раздел 1. Риски в мире денег (6 ч)	Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование	3

4-6		<p>Тема 8. Финансовые риски</p> <p>Какие бывают финансовые риски.</p> <p>Способы сокращения финансовых рисков.</p> <p>Что такое финансовые пирамиды.</p> <p>Практическое занятие</p>	3
	Раздел 2. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (10 ч)		
7-8		<p>Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.</p> <p>Что такое банк и чем он может быть вам полезен.</p> <p>Польза и риски банковских карт</p>	2
9-10		<p>Тема 10. Собственный бизнес.</p> <p>Что такое бизнес. Как создать свое дело Основные правила ведения бизнеса</p>	2
11-12		<p>Тема 11. Валюта в современном мире. Что такое валютный рынок и как он устроен.</p> <p>Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте</p>	2
	Раздел 3. Человек и государство: как они взаимодействуют (7 ч)		
13-14		<p>Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.</p> <p>Что такое налоги и зачем их платить</p> <p>Какие налоги мы платим</p>	2
15-16		<p>Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое</p>	2

		благополучие в старости. Что такое пенсия и как сделать ее достойной		
17		Итоговое занятие	1	
	Всего:		17 часов	

Учебно-методическое обеспечение курса

Литература:

1. Липсиц И., Рязанова О. Финансовая грамотность 8-9 классы: материалы для учащихся. — М.: ООО «ВАКО», 2018
2. Лавренова Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 8-9 классы: учебная программа. — М.: ООО «ВАКО», 2018
3. Рязанова О., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 8-9 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ООО «ВАКО», 2018
4. Рязанова О., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 8-9 классы: материалы для родителей. — М.: ООО «ВАКО», 2018
5. Лавренова Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 8-9 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ООО «ВАКО», 2018

Интернет-источники

6. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
7. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
8. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>;
9. Портал «Профориентир». «Мир профессий» — http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
10. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net/>
11. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidistrahovaniay.php>
12. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. — <http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585>
14. Калькуляторы (банковские проценты, валюта, налоги)

Компьютер

Проектор