

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 14
имени Героя России и Героя Абхазии Виталия Вольфа
_____ О.В. Николаева
Приказ от 30.06.2025 № 118

Дорожная карта
по созданию условий организации образовательного процесса
для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов

I. Общие положения.

Дорожная карта МБОУ СОШ № 14 имени Героя России и Героя Абхазии Виталия Вольфа разработана в соответствии с частью 5 статьи 5, частями 1-4 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» специальные условия организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ определяются рекомендациями ПМПК, а для детей-инвалидов – индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида и подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование образовательных программ и методов обучения и воспитания в соответствии с особенностями здоровья детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ,
- использование технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ОВЗ.

Получение образования детьми-инвалидами и учащимися с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах деятельности.

Дорожная карта (план мероприятий) МБОУ СОШ № 14 имени Героя России и Героя Абхазии Виталия Вольфа направлена на обеспечение необходимых условий обучения и воспитания детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

Цель - обеспечение с учетом финансовых возможностей доступной среды и необходимых условий для получения образования детьми-инвалидами, учащимися с ОВЗ.

II. Основные количественные характеристики.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2024 – 25 учебный год
1	Доля педагогов, прошедших обучение для работы с детьми-инвалидами, учащимися с ОВЗ	%	16
2	Доля детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ	%	26
3	Удельный вес детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам от общей численности детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ	%	91
4	Удельный вес детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ, обучающихся совместно с другими учащимися (в инклюзивных условиях)	%	74

III. Основные мероприятия плана мероприятий (дорожной карты) по созданию условий для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Нормативно-правовое обеспечение				
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий по развитию инклюзивного образования на учебный год	Директор, зам. директора по УВР, педагог-психолог, дефектолог	Ежегодно	План мероприятий, приказ
2.	Утверждение состава школьного психолого-педагогического консилиума	Директор	Август	Приказ
3.	Разработка индивидуальных программ психолого-педагогическом сопровождения учащихся, имеющих рекомендации ТПМПК, ИПР и СИПР	Зам. директора по УВР, педагог-психолог логопед, дефектолог	Ежегодно по мере необходимости	Программы
4.	Подписание договоров с родителями (законными представителями) о психолого-педагогическом сопровождении учащихся	Директор, зам. директора по УВР	Ежегодно по мере необходимости	Договор
5.	Разработка и утверждение индивидуальных учебных планов инклюзивного обучения и обучения на дому, в том числе с использованием	Директор, зам. директора по УВР	Ежегодно по мере необходимости	Индивидуальные учебные планы, приказ

	дистанционного обучения			
6.	Участие в системе мониторинга условий инклюзивного образования для учащихся с ОВЗ	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	Ежегодно	Отчет
Организационное обеспечение				
7.	Формирование банка данных о детей-инвалидах, учащихся с ОВЗ	Зам. директора по УВР	В течение года	Банк данных
8.	Формирование банка данных о педагогах, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение и обучение детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ	Зам. директора по УВР	В течение года	Банк данных
9.	Планирование заявки на курсы повышения квалификации для педагогических работников, осуществляющих образовательный и воспитательный процессы с детьми-инвалидами и учащимися с ОВЗ	Зам. директора по УВР	Ежегодно	Заявка на КПК
10.	Вовлечение детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ в занятия внеурочной деятельности, секции, кружки	Зам. директора по ВВР, классные руководители	В течение года	100%
11.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью и детям с ОВЗ	Зам. директора по ВВР, классные руководители	В течение года	Сценарии мероприятий, фотоотчёты
Психолого-педагогическое обеспечение				
12.	Заседание психолого-педагогического консилиума МБОУ СОШ №14 имени Героя России и Героя Абхазии Виталия Вольфа	Зам. директора по УВР	август, январь, май, в течение года по мере необходимости	План работы ППк, протокол
13.	Организация методической, психологической консультационной помощи педагогам и родителям (законным представителям) учащихся по осуществлению психолого-педагогического сопровождения и обучение детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, логопед, дефектолог	Постоянно	100%
14.	Участие в совещаниях, семинарах, вебинарах, консультациях по вопросам инклюзивного образования, обучения, воспитания и социализации детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, логопед, дефектолог	Постоянно	Сертификаты, свидетельства
15.	Организация сотрудничества с КГБУСО "ТЦ социальной помощи семье и детям г. Яровое», учреждениями здравоохранения	Директор	По мере необходимости	Договор
16.	Своевременное выявление и направление на ТПМПк учащихся в возрасте до 10 лет с целью	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	Постоянно	Заключения ТПМПк

	диагностики и определения дальнейшей формы обучения, условий обучения	учителя нач. классов		
17.	Подготовка к итоговой аттестации детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ	Зам. директора по УВР, учителя - предметники	В течение года	Протоколы результатов ГИА
18.	Создание психолого-педагогической среды, способствующей полноценному развитию различных сторон психологической жизни каждого учащегося (эмоциональной, волевой, мотивационно-личностной, интеллектуальной), навыков эффективного социального взаимодействия	Директор	Постоянно	Мониторинг удовлетворённости качеством образования
Финансово-экономическое обеспечение				
19.	Приобретение учебников по обязательным предметам в соответствии с ФПУ для учащихся с ОВЗ (в соответствии с рекомендациями ПМПК)	Директор, библиотекарь	Ежегодно	100% обеспечение учебниками
20.	Приобретение необходимого оборудования для создания доступной среды для детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ	Директор, завхоз	По мере необходимости и наличии финансирования	Доступная среда
Программно - методическое обеспечение				
21.	Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся, имеющих рекомендации ТПМПК	Педагог-психолог	В течение года	Протокол ППк
22.	Разработка рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности (включающих коррекционно-развивающую область), индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВВР	Ежегодно	Рабочие программы
23.	Реализация программ коррекционной работы в рамках ООП	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, логопед, дефектолог	Ежегодно	Программа коррекционной работы
	Использование педагогами здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности	Зам. директора по УВР	Постоянно	Мониторинг здоровья
24.	Участие во всероссийских, региональных конкурсах; - для образовательных организаций; - специалистов, работающих с детьми ОВЗ и с детьми – инвалидами; - обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов.	Зам. директора по УВР, ВВР, учителя-предметники, классные руководители	В течение года	Отчет самообследования

Материально-техническое обеспечение				
25.	Обеспечение исполнения федеральных и региональных требований в части создания условий для организации горячего питания и медицинского обслуживания, контроль за данной деятельностью	Директор	Постоянно	Отсутствие предписаний
26.	Организация обеспечения бесплатными учебниками детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ	Директор, библиотекарь	Ежегодно	100% обеспечение учебниками
27.	Формирование доступной среды жизнедеятельности для детей-инвалидов	Директор	Постоянно	Доступная среда
28.	Оснащение учебных кабинетов необходимым ИКТ оборудованием	Директор	По мере необходимости	100% оснащение
29.	Обеспечение требований в части санитарных и противопожарных норм, охраны здоровья учащихся	Директор	Постоянно	Отсутствие предписаний
Информационное обеспечение				
30.	Информирование родителей (законных представителей) об условиях и организации обучения детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ	Директор, Заместитель директора по УВР, Классные руководители	Постоянно	100%
31.	Размещение на сайте ОУ Паспорта доступности, информации об условиях и организации обучения детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ	Ответственный за сайт	Регулярно	100%